

Số: 174/KH-THTP

Bình Phước, ngày 08 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2025-2026

Căn cứ Luật số: 43/2019/QH14, ngày 14/6/2019, Luật Giáo dục Việt Nam;

Căn cứ Chỉ thị số: 31/CT-TTg/2019 Chỉ thị - Thủ tướng chính phủ, Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên;

Căn cứ Quyết định số 1895/QĐ - TTg Phê duyệt chương trình: “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho Thanh niên, Thiếu niên, Nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030”;

Căn cứ Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDDT ngày 23 tháng 12 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về “Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên”;

Căn cứ Nghị định 24/2021/ND – CP Nghị định về “Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập”;

Căn cứ Thông tư 55/2011/Bộ GDĐT ngày 25/12/2012 về việc Ban hành Điều lệ Ban đại diện CMHS;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDDT, ngày 04 tháng 9 năm 2020 về Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TTBGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018, Ban hành quy định Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Ban hành quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Căn cứ Thông tư 27/2020/TT-BGDDT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Công văn số 252/PVHXH-GDDT ngày 08/9/2025 của Phòng VH&XH Phường Bình Phước về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 167/KH-THTP ngày 06/10/2025 của Trường tiểu học Tân Phú về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026.

Trường Tiểu học Tân Phú xây dựng Kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. Căn cứ thực tiễn:

1. Bối cảnh bên ngoài

a) Thời cơ:

- Gia đình và cộng đồng địa phương luôn quan tâm, đồng hành cùng nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.
- Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với định hướng phát triển phẩm chất, năng lực đã tạo điều kiện thuận lợi để tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống vào hoạt động dạy học và giáo dục.
- Được sự chỉ đạo, quan tâm, hỗ trợ của các cấp quản lý giáo dục và chính quyền địa phương, tạo thuận lợi cho nhà trường tổ chức các hoạt động phối hợp giáo dục.
- Sự phát triển của công nghệ thông tin giúp giáo viên, cán bộ quản lý dễ dàng tiếp cận nguồn tài liệu, phương pháp, hình thức giáo dục mới; đồng thời thuận lợi trong việc trao đổi, phối hợp giữa giáo viên – phụ huynh – học sinh qua các kênh liên lạc (điện thoại, Zalo, website...).

b) Thách thức:

- Mặt trái của internet, mạng xã hội, trò chơi điện tử, phim ảnh... tác động tiêu cực đến nhận thức, hành vi, lối sống của học sinh. Nhà trường và giáo viên cần có năng lực định hướng, uốn nắn hành vi phù hợp.
- Xã hội ngày càng kỳ vọng vào việc nhà trường đào tạo thế hệ học sinh có phẩm chất, năng lực, ý thức công dân tốt — đặt ra yêu cầu đổi mới mạnh mẽ về nội dung, phương pháp, hình thức phối hợp giáo dục.

2. Bối cảnh bên trong

a) Điểm mạnh:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, năng động, nhiệt huyết; có tinh thần học hỏi, cập nhật công nghệ, thích ứng nhanh với chuyển đổi số.
- Mối quan hệ phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng được duy trì tốt; phần lớn phụ huynh đồng thuận cao với các hoạt động giáo dục.
- Học sinh chấp hành tốt nội quy, tích cực trong học tập và rèn luyện; được tham gia xây dựng nội quy lớp học, qua đó hình thành ý thức tự giác và trách nhiệm.
- Nhà trường thường xuyên tổ chức hoạt động ngoại khóa, tọa đàm, hội thi, sinh hoạt chuyên đề phối hợp với các đoàn thể, tổ chức xã hội nhằm bồi dưỡng kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh.

b) Điểm yếu:

- Một số học sinh còn hạn chế kỹ năng giao tiếp, ứng xử; thiếu chủ động trong tự học, tự rèn.
- Một bộ phận phụ huynh chưa thật sự quan tâm, còn giao phó hoàn toàn việc giáo dục con cái cho nhà trường.

+ Xây dựng nền nếp học tập và giáo dục học sinh theo 5 phẩm chất chủ yếu: Yêu nước – Nhân ái – Chăm chỉ – Trung thực – Trách nhiệm.

+ Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, sức khỏe và phòng chống bạo lực học đường.

+ Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện.

4. Mục tiêu giáo dục của nhà trường

4.1. Mục tiêu chung

- Nâng cao trách nhiệm của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên trong việc phối hợp, tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tăng cường giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa, góp phần giữ gìn an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Phát huy vai trò của các lực lượng giáo dục: nhà trường – gia đình – xã hội trong việc hình thành phẩm chất, nhân cách học sinh.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018, gắn kết hoạt động giáo dục đạo đức với học tập, trải nghiệm, sinh hoạt tập thể, tạo môi trường “mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

4.2. Mục tiêu cụ thể

- 100% học sinh đạt phẩm chất, năng lực; trong đó trên 50% đạt mức Tốt.

- Duy trì sĩ số 100%.

- 99,5% học sinh hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% học sinh tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống theo chủ đề, được triển khai trong dạy học, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa và sinh hoạt tập thể.

5. Nội dung thực hiện chương trình giáo dục

5.1. Trong chương trình chính khóa

Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong các môn học: Đạo đức, Tiếng Việt, Tự nhiên – Xã hội, Khoa học, Lịch sử, Địa lý, Tin học, Hoạt động trải nghiệm.

Tổ chức sinh hoạt chủ đề tại các tiết chào cờ, sinh hoạt tập thể nhằm giáo dục giá trị sống, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng.

5.2. Trong hoạt động ngoại khóa và câu lạc bộ

- Đổi mới hình thức, nội dung hoạt động theo từng tháng với các chủ đề như: Chào mừng năm học mới – Tuần lễ học tập suốt đời – An toàn giao thông – Ngày Nhà giáo Việt Nam – Ngày Pháp luật Việt Nam – Ngày Quốc tế Trẻ em...

- Đa dạng hóa hình thức hoạt động: trải nghiệm sáng tạo, hội thi, văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ kỹ năng sống, tọa đàm giữa phụ huynh và học sinh.

- Phát huy vai trò của Liên đội, Ban đại diện CMHS, các tổ chức đoàn thể và lực lượng xã hội địa phương trong việc hỗ trợ, đồng hành giáo dục đạo đức, lối sống học sinh.

4. Kế hoạch phối hợp giữa NT, GD và CD trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

STT	Nội dung thực hiện	Mục tiêu cần đạt	Nhiệm vụ triển khai	Hình thức thực hiện	Lực lượng chủ trì và tham gia	Thời gian thực hiện	Kết quả cần đạt
1	Giáo dục nền nếp học tập và các phẩm chất chủ yếu theo Chương trình GDPT 2018	Giúp học sinh hình thành và phát triển các phẩm chất Yêu nước, Nhân ái, Chăm chỉ, Trung thực, Trách nhiệm và các giá trị cốt lõi của nhà trường.	- Giáo dục ý thức nền nếp, kỷ luật trong học tập, sinh hoạt. - Rèn tính tích cực, tinh thần hợp tác, trách nhiệm trong học tập, lao động và công việc tập thể. - Phối hợp với CMHS giao nhiệm vụ, theo dõi việc học và rèn của học sinh tại nhà. - Giáo dục tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập và cuộc sống.	- Tích hợp trong dạy học các môn học, đặc biệt là môn Đạo đức, TNXH, Hoạt động trải nghiệm. - Qua sinh hoạt lớp, hoạt động dưới cờ, hoạt động tập thể, phong trào thi đua.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch; PHT chuyên môn, GVCN, GV bộ môn, TPT chủ trì; CMHS phối hợp.	Từ 9/2025 đến 5/2026	Học sinh có ý thức tự giác, trung thực, chăm chỉ, tích cực tham gia hoạt động tập thể; thể hiện nề nếp, kỷ luật tốt trong học tập và sinh hoạt.
	Giáo dục phẩm chất yêu nước, truyền thống cách mạng, tình yêu quê hương Bình Phước	Học sinh có niềm tự hào dân tộc, yêu quê hương, kính trọng anh hùng liệt sĩ, biết ơn người có công.	- Tổ chức cho hs tham quan, tìm hiểu di tích lịch sử, truyền thống địa phương. - Tổ chức hoạt động “Ông kể cháu nghe”, giao lưu nhân chứng lịch sử. - Viếng Đài tưởng niệm, thăm hỏi gia	- Hoạt động ngoại khóa, tham quan, du khảo về nguồn. - Câu lạc bộ, sinh hoạt chuyên đề. - Tích hợp trong hoạt động trải nghiệm.	PHT, TPT Đội, Hội Cựu chiến binh phường, CMHS.	Từ 22/12/2025 và 31/5/2026	Học sinh hiểu biết lịch sử, truyền thống dân tộc; thể hiện hành động cụ thể trong việc giữ gìn, phát huy truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”.

			định chính sách, người có công.				
	Tuyên truyền, giáo dục pháp luật và an toàn giao thông	Học sinh và cha mẹ học sinh chấp hành tốt Luật Giao thông, góp phần xây dựng nếp sống văn minh, an toàn.	- Tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ. - Rèn luyện kỹ năng tham gia giao thông an toàn. - Tổ chức Hội thi “Đội mũ bảo hiểm nhanh và đúng”.	Tuyên truyền trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp. - Hội thi, sân khấu hóa. - Ký cam kết đảm bảo ATGT.	PHT; Công an phường, TPT Đội; CMHS.	Tháng 9/2025	Học sinh và CMHS ký cam kết thực hiện ATGT; 100% học sinh đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn khi đi xe máy, xe đạp điện.
2	Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc	Xây dựng môi trường học tập an toàn, không bạo lực; học sinh được tôn trọng, yêu thương, có cơ hội phát triển toàn diện.	- Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ứng xử văn minh, tôn trọng lẫn nhau. - Tuyên truyền xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. - Phát động phong trào “Trường học hạnh phúc”. - Hỗ trợ học sinh khó khăn về vật chất và tinh thần.	Ngoại khóa, tọa đàm, diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp – Nói không với bạo lực học đường”. - Ngày hội “Chia sẻ yêu thương”. - Sinh hoạt chuyên đề trong lớp, dưới cờ. - Quyên góp, hỗ trợ học sinh khó khăn.	Hiệu trưởng chỉ đạo; PHT, Hội Phụ nữ, Hội Chữ thập đỏ, TPT Đội, CMHS, MTTQ phường.	Tháng 9/2025 – 5/2026 (các đợt ngoại khóa 16/9, 21/12, 6/1, 28/4).	Không xảy ra bạo lực học đường; 100% GV-HS thực hiện quy tắc ứng xử tích cực; nhà trường đạt tiêu chí “Trường học an toàn, hạnh phúc”.
	Giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước	Học sinh có kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh rủi ro, an toàn trong học tập và sinh hoạt.	- Tổ chức ngoại khóa, tuyên truyền kỹ năng phòng, chống đuối nước, tai nạn thương tích. - Hướng dẫn kỹ năng	Hoạt động trải nghiệm, tuyên truyền trực quan, video minh họa, trò chơi an toàn	TPT Đội, Đoàn phường phối hợp.	Từ 12/5/2026.	100% học sinh biết kỹ năng phòng tránh đuối nước, không để xảy ra tai nạn tại trường.

3			xử lý tình huống khẩn cấp.				
	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, xây dựng “Trường học xanh – sạch – đẹp	Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan lớp học và khuôn viên trường.	- Phát động phong trào “Ngày hội vệ sinh trường lớp – Xanh sạch đẹp”. - Tổ chức cho học sinh vệ sinh lớp học, chăm sóc cây xanh, thu gom rác.	Hoạt động tập thể theo lớp, theo khối. - Ngày hội vệ sinh toàn trường.	PHT, TPT Đội, GVCN, CMHS.	Lần 1: 31/8/2025 Lần 2: 8/2/2026	100% lớp học sạch đẹp, khuôn viên trường đảm bảo “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.
	Giáo dục trách nhiệm, chia sẻ với gia đình và cộng đồng	Học sinh biết giúp đỡ cha mẹ, sống nhân ái, có trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội.	- Hướng dẫn học sinh làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi. - Tuyên truyền “Biết ơn cha mẹ – Giúp đỡ người thân”. - GVCN phối hợp CMHS đánh giá rèn luyện học sinh.	- Hoạt động trải nghiệm, phong trào thi đua “Con ngoan, trò giỏi”.	GVCN, CMHS.	Tháng 9/2025 – 5/2026	Học sinh hình thành kỹ năng sống tự lập, biết giúp đỡ cha mẹ, có tinh thần trách nhiệm và chia sẻ với cộng đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

5. Tổ chức thực hiện.

5.1. Hoạt động quản lý, chỉ đạo.

- Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tổ chức lấy ý kiến góp ý từ toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để hoàn thiện kế hoạch.

- Tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục theo mục tiêu của Chương trình GDPT 2018; thường xuyên tổ chức hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, vui chơi, tham quan nhằm hình thành và rèn luyện cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử và năng lực tự phục vụ.

- Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực.

- Duy trì mối liên hệ thường xuyên, chặt chẽ giữa nhà trường – GV – CMHS – cộng đồng thông qua họp phụ huynh, sổ liên lạc điện tử, gọi điện, gặp gỡ trực tiếp để kịp thời thông tin, phối hợp trong việc giáo dục học sinh.

- Chỉ đạo và phân công nhiệm vụ cụ thể:

+ Tất cả viên chức trong nhà trường nghiêm túc triển khai, tuyên truyền kế hoạch đến phụ huynh và các lực lượng giáo dục trong, ngoài nhà trường.

+ GVCN, GV bộ môn, TPT Đội chịu trách nhiệm tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống; thường xuyên theo dõi, uốn nắn hành vi, kịp thời biểu dương học sinh có biểu hiện tốt.

+ Việc giáo dục đạo đức, lối sống là trách nhiệm của tất cả CB, GV, NV trong nhà trường.

+ GV tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động trải nghiệm.

5.2. Các hoạt động phối hợp và cam kết của các bên liên quan

a) Đối với cha mẹ học sinh:

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc quản lý, giáo dục con em; thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình học tập, rèn luyện của học sinh.

- Tuyên truyền, vận động CMHS nhận thức rõ vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho con em.

- Gương mẫu thực hiện tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của địa phương; là tấm gương đạo đức, lối sống cho con noi theo.

- Ký cam kết phối hợp với nhà trường trong việc đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn mạng.

- Thường xuyên nhắc nhở, quản lý con em về học tập, sinh hoạt, ứng xử; tham gia đầy đủ các cuộc họp CMHS định kỳ (đầu năm, giữa kỳ I, giữa kỳ II, cuối năm) và sử dụng sổ liên lạc điện tử để theo dõi quá trình học tập của con.

b) Phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể:

- Nhà trường chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, Công an phường, Hội Phụ nữ, các tổ chức xã hội trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, tuyên truyền pháp luật, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội.

- Tham mưu với UBND phường và các ban, ngành đoàn thể trong công tác đảm bảo an ninh trường học, an toàn giao thông, an toàn môi trường.

- Phối hợp với Công an phường tổ chức tuyên truyền định kỳ dưới cờ hoặc theo chuyên đề: “Phòng, chống bạo lực học đường”, “Phòng chống xâm hại trẻ em”, “Phòng, chống ma túy học đường”, “An toàn giao thông”, “An toàn trên không gian mạng”.

- Đưa nội dung phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội vào tiêu chí thi đua của tập thể, cá nhân; biểu dương kịp thời các điển hình tiên tiến.

c) Tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:

- Phối hợp với GVCN, GV Tổng phụ trách tổ chức sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoài giờ, phong trào thi đua học tốt – rèn luyện tốt.

- Duy trì các mô hình “Đội tuyên truyền măng non”, “Đội tự quản ATGT”, “Liên đội nói không với bạo lực học đường”.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, thực hiện nếp sống văn minh, kỷ luật học đường.

- Phối hợp với công an phường, bảo vệ trường trong công tác trực an ninh, phòng ngừa vi phạm, tuyên truyền giáo dục pháp luật.

d) Đối với giáo viên:

- Là tấm gương sáng về đạo đức, nhân cách, phong cách sống để học sinh noi theo.

- Lòng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, pháp luật, an toàn giao thông, an toàn mạng, bảo vệ môi trường vào các tiết học.

- Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, trò chơi dân gian, văn nghệ, thể thao, hoạt động tập thể lành mạnh giúp học sinh hình thành nhân cách tốt.

- Thường xuyên tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về kỹ năng giáo dục đạo đức, phòng chống bạo lực, tư vấn tâm lý học đường.

e) Đối với học sinh:

- Tích cực học tập, rèn luyện, thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường.

- Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, phong trào thi đua, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường.

- Thực hiện cam kết không vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, không bạo lực học đường, không sử dụng và tàng trữ chất cấm, không đốt pháo nổ.

- Biết kính trọng thầy cô, yêu thương bạn bè, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

f) Các bộ phận khác:

- **Thư viện:** Tăng cường bổ sung sách, tài liệu về đạo đức, kỹ năng sống, pháp luật, gương người tốt việc tốt; khuyến khích học sinh đọc sách thường xuyên.

- **Y tế học đường:** Tăng cường tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.

- **Tổ tư vấn học đường:** Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý, học tập, kỹ năng ứng xử, mối quan hệ xã hội, định hướng hành vi, lối sống văn minh, phù hợp lứa tuổi; kịp thời hỗ trợ học sinh gặp khó khăn.

- **Bảo vệ:** Thực hiện nghiêm túc quy định về đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên trường; phối hợp kịp thời khi xảy ra sự cố, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

5.3. Hoạt động kiểm tra, giám sát.

- BGH, tổ trưởng chuyên môn và các bộ phận liên quan thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung còn hạn chế.

- Gắn kết quả thực hiện kế hoạch với công tác thi đua, khen thưởng, đánh giá viên chức cuối năm.

- Biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tốt; phê bình, nhắc nhở những trường hợp thực hiện chưa nghiêm túc.

5.4. Chế độ thông tin, báo cáo.

- Các cá nhân, bộ phận được phân công phụ trách định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về BGH (cuối học kỳ I và cuối năm học).

- Hiệu trưởng tổng hợp, báo cáo Phòng VH-XH theo quy định.

6. Biện pháp thực hiện

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội về công tác giáo dục đạo đức, lối sống học sinh.

- Phát huy vai trò nêu gương của CB, GV, NV và phụ huynh trong giáo dục học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền qua các kênh truyền thông của nhà trường (website, bảng tin, sinh hoạt dưới cờ, mạng xã hội chính thống).

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch 2 lần/năm (cuối học kỳ I và cuối học kỳ II); đề ra phương hướng khắc phục, nhân rộng mô hình hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Tân Phú /.

Nơi nhận:

- Chính quyền địa phương (ph/h);
- Tổ CM, GV, TPT, NV(t/h);
- BĐCMHS (ph/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Dương Thanh Lê

